



學校周年計劃

2021/2022

《校訓》

仁愛 堅毅 自強

香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病兒童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。

校訓

仁愛 堅毅 自強

目的

- 一. 提供教育服務予留院兒童，使其在健康情況容許下，在醫院內繼續學業及於離院復學時，面對較少的困難。
- 二. 營造並維繫一個富有吸引力、趣味性和激勵性的環境，好讓學童享受與同儕一起學習，並體驗個人的學習樂趣。
- 三. 啓發學童在認知、社交及心理方面的潛能。
- 四. 培養學童具備自我進取的精神、創造力、積極的自我觀念、承擔責任的能力及為他人著想的處事態度。
- 五. 幫助住院學童於其特殊的醫院生活體驗中，找出充實的意義。
- 六. 提供機會予學童，從作為病人這依賴他人的角色中，進行探討、學習，並感受獨立自主的能力。

目標

- 一. 提供持續的教育計劃及調適課程，以配合個別學童之需要。
- 二. 透過與其他專業人員的合作，提供為發展及實施治療計劃所需之教育服務，以達致對留院學童的全面照顧。
- 三. 營造有安全感及輕鬆的氣氛，使留院學童的焦慮得以表達及消除。
- 四. 提供學習機會，以銜接學童原校的課程。
- 五. 協助學童更容易適應留院生活。
- 六. 增強學校在醫院社群中的信譽。

香港紅十字會醫院學校

學校周年計劃

2021/2022 年度

目錄

一. 關注事項.....	4
關注事項(一)：推動正向教育.....	4
關注事項(二)：推動多元化學習.....	7
二. 學校發展津貼計劃.....	10
三. 運用推廣閱讀津貼計劃.....	11
四. 全方位學習津貼運用計劃.....	12

一. 關注事項

關注事項(一)：推動正向教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教職員認識及掌握正向教育的理念和技巧，建立正向思維，彼此支持的團隊。	1.1 透過專業培訓活動，提升教職員推動正向教育的專業知識和技巧，建立正向思維，彼此支持的團隊。	● 75%接受培訓的教職員認同培訓能提升推動正向教育的專業知識和技巧，並能建立正向思維，彼此支持的團隊。	問卷調查	10月-4月	學校管理部	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	1.2 通過知識茶座，鼓勵教職員分享及實踐心靈健康的方法，邁向正向心理。	● 75%教職員曾運用不同的方法，建立正向思維。	問卷調查	10月-4月	學校管理部	/
	1.3 建立正向教育學習資源庫，促進教師自主學習，以助推展和落實正向教育。	● 75%科組認為正向教育學習資源庫能促進教師自主學習，並有助推展和落實正向教育。	問卷調查	全年	教學事務部 各科組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正向思維及價值觀	2.1 設計以「正向人際關係」為主題的教材套及推展相關的活動，引導學生發揮正向特質，建立正向人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> 完成設計教材套 75%科組組員認同教材套能引導學生發揮正向特質，建立正向人際關係。 	會議記錄 問卷調查	9月-4月	德育及公民教育組	參考書籍 教具
	2.2 建構及推行正向價值校本課程/從校本課程中融入正向教育元素，引導學生以積極、正面和樂觀的態度面對困難和挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與科組認同設計的正向價值校本課程/從校本課程中融入正向教育元素能引導學生以積極、正面和樂觀的態度面對困難和挑戰。 	問卷調查	9月-4月	相關科組	
	2.3 設計引導學生發掘「性格強項」以及了解自己優點的活動，幫助學生建立正面的自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> 完成設計「性格強項」活動 75%參與活動學生認同活動能引導他們發掘「性格強項」以及了解自己的優點，並建立正面的自我形象。 	問卷調查	9月-4月	學生支援部	參考書籍 教具
	2.4 向學生推薦閱讀勵志的書籍，擴闊閱讀層面，從中滲入正向的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生認同閱讀老師推薦的勵志書籍後，能擴闊閱讀層面及培養正向思維及價值觀。 	問卷調查	9月-4月	閱讀組及院校各科任教師	院校圖書
	2.5 優化以加強學生「自我管理」為主題的校本單元式教材套	<ul style="list-style-type: none"> 完成優化單元教材套 	會議紀錄	9月-4月	學生支援部	/
	2.6 推行實踐校訓獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 75%院校主管認同獎勵計劃有助鼓勵學生實踐「仁愛」、「堅毅」及「自強」的正向價值觀。 	問卷調查	全年	學生支援部	/
	2.7 舉辦「我喜歡的人道年獎故事」學生選舉活動	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生支援部組員及參與學生認同活動有助鼓勵學生認識人道精神，從而追求正向的人生觀及價值觀。 	會議紀錄 問卷調查	下學期	學生支援部	香港紅十字會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營造校園正向氛圍	3.1 教師多運用正面語言回饋及跟進學生學習情況，以鼓勵學生學習，建立學生自信心，加強正向教育的推展。	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師曾於課堂運用正面語言回饋及跟進學生學習情況，以鼓勵學生學習，建立學生自信心。 	問卷調查 觀課表	10月-4月	教學事務部 科主任 觀課教師	/
	3.2 舉辦以培育學生正向人生觀為主題的家長活動	<ul style="list-style-type: none"> 75%受訪家長認同活動能增加家校溝通及協作，並能協助學生建立正向的人生觀。 	問卷調查	全年	家居教學主管	學校津貼 撥款
	3.3 豐富學生成就作品分享平台，如院校壁報板、學校網頁等，透過展示優良的學生作品或學習成果，為學生提供發揮潛能及優點的平台，從而建立正面的自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> 75%科組曾運用至少一種方式展示學生作品 75%參與科組認同是項工作能讓學生建立正面的自我形象 	問卷調查	10月-4月	學生支援部 科主任 資訊科技部	/
	3.4 建立團隊的欣賞文化	<ul style="list-style-type: none"> 各院校最少兩次在院校會議時，設分享正向教育的訊息時間，讓教職員交流心得，建立欣賞文化。 	院校及 校務會議紀錄	全年	院校主管教師	/

關注事項(二)：推動多元化學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過 STEM 學習活動，發展學生的創造力、協作及解決問題的能力。	1.1 透過教師專業發展及培訓活動，加強教師對推行 STEM 教育的信心及專業能力。	● 75%接受培訓教師認同有關專業培訓能提升教師對推行 STEM 教育的信心及專業能力。	問卷調查	10 月-7 月	學校管理部 教學事務部 STEM 教育組	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	1.2 透過設計和推行 STEM 學習活動，從而提升學生的創造力。	● 75%教師認同有關 STEM 學習活動能提升學生創造力。	問卷調查 共同備課 紀錄	全年	相關科組 教學事務部 STEM 教育組	教材
	1.3 鼓勵學生參加校內和校外的 STEM 比賽/活動，發揮學生的創意和潛能。	● 75%參與活動的受訪學生認同活動能發揮學生創意和潛能。	問卷調查	全年	STEM 教育組 其他學習經歷部	學校津貼撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強照顧學生不同的學習需要，提升學與教效能。	2.1 透過專業培訓，提升教師推動多元化學習的專業知識。	<ul style="list-style-type: none"> 75%接受培訓教師認同有關專業培訓能提升教師推動多元化學習的專業知識。 	問卷調查	10月-7月	學校管理部 教學事務部	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	2.2 透過跨學科專題研習活動，培養和發展學生的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同跨學科專題研習活動能培養和發展學生的共通能力。 	問卷調查	5月-7月	相關科組 教學事務部 專題研習小組	/
	2.3 教學設計及/或個別學習計劃滲入多元教學策略的教學活動，並推動教師於共同備課分享課業設計、教學效果及心得。	<ul style="list-style-type: none"> 75%教師認同設計的教學活動能滲入多元教學策略。 75%的科組能於共同備課中分享有關推動多元化教學策略的課業設計、教學效果及心得。 	問卷調查 共同備課或 會議記錄	全年	教學事務部 各科組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷及生活體驗。	3.1 舉辦全方位學習活動，藉以創造機會予學生從實際體驗中學習，以豐富他們的學習經歷，幫助他們達至全人發展。	● 75%受訪學生/家長認同全方位學習活動有助豐富學生的學習經歷，能幫助他們達至全人發展。	問卷調查	全年	各科組、院校、部門及工作小組	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	3.2 透過與友校或社區夥伴建立協作關係，增加學生接觸社區的機會，藉以幫助他們建立正面的價值觀和積極的態度，提升人際關係。	● 75%受訪學生/家長認同透過友校或社區夥伴協作活動有助學生建立正面的價值觀和積極的態度，提升人際關係。	問卷調查	全年	其他學習經歷部 相關院校	學校津貼撥款
	3.3 鼓勵學生參與校內及校外比賽，幫助學生擴闊視野及生活體驗。	● 75%受訪學生/家長認同參加比賽能幫助學生擴闊視野及生活體驗。	問卷調查	全年	各科組、院校、部門及工作小組	/

二.學校發展津貼計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) <hr/>	額外聘請 1 名教師	9/2021 至 8/2022	\$410,000	院校收生人數、教學記錄	校長及院校主管
	新聘請 1 名項目助理		\$252,000		

三.運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

為推動學生多閱讀不同類別的書籍，擴闊學生視野，以培養學生對閱讀的興趣及習慣，本校會邀請各科組組長

推介書籍，為各院校採購不同學科相關的學生圖書，以配合各學科的學習需要，並豐富本校圖書館的館藏。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	\$30,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> E悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	/

* 請以✓選或文字說明。

四. 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	毛筆書法班： 藉著學習中文書法提升學生對認識中華文化的興趣、陶冶性情，以及鍛煉專注與耐性。	中文	2021 年 11 月 至 2022 年 5 月	小一至 小六	100	問卷調查或 檢視學生作品	\$50,000	✓	✓	✓			
2	傳媒人培訓班： 幫助學生擴闊對傳媒工作的認識，豐富其學習經歷，並加強學生的中國語文能力。	中文	下學期	中一至 中六	50	問卷調查或 學生回饋	\$50,000	✓	✓				✓
3	英語拼音活動： 透過互動活動，幫助學生學習英語拼音。	英文	下學期	小一至 小六	60	問卷調查或 學生回饋	\$22,500	✓					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	英語小记者課程： 讓學生在真實英文語境中學習訪問的技巧，並從中學會珍惜香港的傳統文化。	英文	2022年 5月至6月	小四至 小六	25	問卷調查或 學生回饋	\$22,500	✓	✓			✓
5	文學賞析工作坊： 透過戲劇或故事，訓練學生的英語聆聽和說話能力，並提升學生對欣賞文學作品的興趣。	英文	2021年11月 至 2022年5月	中一至 中六	60	問卷調查或 學生回饋	\$48,000	✓		✓		
6	數學遊戲活動： 透過數學概念遊戲，增進學生的數學知識，並藉以培養正面的價值觀。	數學	2021年11月 至 2022年6月	小一至 小六	100	問卷調查	\$50,000	✓	✓			
7	數學增益課程： 透過數學增益課程，培育學生的邏輯思維與解難能力，以及提升數學運算技能。	數學	2022年 3月至5月	小一至 小三 及 中一至 中三	100	問卷調查	\$18,000	✓				
8	摺紙中的數學： 透過摺紙活動學習幾何概念，以提升學生對學習數學的興趣。	數學	2022年 1月至3月	中一至 中三	80	問卷調查或 學生回饋	\$30,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	環境教育活動： 配合科本學習元素（如生物多樣性、環境保育），讓學生透過影片及學習活動，欣賞不同種類的生物，以及喚起學生對環境及可持續發展的關注。	常識	下學期	小一至 小六	80	問卷調查或 學生回饋	\$14,000	✓	✓				
10	中國歷史及文化學習活動： 透過影片及學習活動，加深學生對中華文化的認識，並提升他們對學習中國歷史的興趣。	綜合人文	下學期	中一至 中三	50	問卷調查或 學生回饋	\$49,900	✓	✓				
11	推動多元共融活動： 安排活動讓學生認識香港不同族裔的融和，學會理解、尊重、欣賞不同文化，並藉此推動正向教育。	公民與 社會發展	下學期	中四至 中六	50	學生回饋	\$50,000	✓	✓				
12	VR 或 AR 互動課程： 透過虛擬實境(Virtual Reality) 或擴增實境(Augmented Reality) 互動課程，豐富學生的學習體驗，並加深學生對科學知識的理解。	科學	全學年	中一至 中三	50	問卷調查或 學生回饋	\$21,000	✓					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
13	普通話學堂： 透過影片教學，讓學生掌握普通話的漢語拼音，提升他們對中華文化的認識，並藉以擴闊學習體驗，培養正面的價值觀。	普通話	2022年 2月至4月	小一至 中三	50	問卷調查或 會議檢討	\$42,000	✓	✓			
14	Micro:bit 課程： 透過編程學習，加強學生的邏輯思考及創造力，幫助學生擴闊視野，豐富他們的學習經歷。	電腦	2022年 2月至4月	小一至 中三	80	問卷調查或 會議檢討	\$10,000	✓				✓
15	音樂綜合活動： 安排課程讓學生學習樂器（如拇指琴、夏威夷小結他）及演奏技巧，並透過多元化的體驗活動，培養學生對音樂的興趣。	藝術（音樂）	全學年	小一至 中六	125	問卷調查或 學生回饋	\$77,500	✓		✓		
16	視覺藝術創作活動及展覽： 透過舉辦或參加藝術活動及作品展覽，豐富學生的藝術體驗及文化內涵，幫助他們展現潛能，並藉以培養正面的價值觀。	藝術（視藝）	全學年	小一至 中六	370	問卷調查或 學生回饋	\$118,000	✓		✓		✓
17	STEM 探索活動： 透過舉辦 3D 工程設計、STEM 教育等延伸學習課程，加深學生對科技應用的體驗和認知，以及增進他們的 STEM 知識和技能。	跨學科 (STEM)	全學年	小一至 中六	120	問卷調查或 學生回饋	\$229,000	✓		✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	3D 打印設計比賽： 讓學生應用 3D 打印知識設計作品，發揮創意，培育他們動手製作的能力。	跨學科 (STEM)	2021 年 10 月 至 2022 年 5 月	小一至 中六	50	問卷調查或 學生回饋	\$24,000	✓		✓		✓
19	正向教育活動： 舉辦多元化的正向教育活動，如禪繞畫創作、桌上遊戲、感恩活動等，以提升學生的正面思維，增加抗逆能力，建立積極的價值觀及人生態度。	德育及公民教育	全學年	小一至 中六	370	問卷調查或 學生回饋或 檢視學生作品	\$58,300	✓	✓	✓	✓	
20	生涯規劃活動： 推動生涯規劃活動，讓學生了解個人能力，展現潛能，以及掌握不同的職業路向，從而作個人的生涯規劃及管理。	生涯規劃	全學年	中一至 中六	100	問卷調查	\$10,000	✓				✓
21	「學生成就壁報版」獎勵計劃： 舉辦校本「學生成就壁報板」獎勵計劃，鼓勵學生欣賞自己，發展個人潛能。	價值觀教育	全學年	小一至 中六	100	問卷調查	\$10,000		✓	✓		
22	「快樂學童」計劃： 為學生提供多元化的學習活動，如外語體驗、合唱小組訓練、表達藝術工作坊等，以助他們擴闊視野，促進身心健康。	多元化學習	全學年	小一至 中六	30	問卷調查或 學生回饋	\$45,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	友愛人道建和平活動： 舉辦活動推廣紅十字人道精神，培養學生尊重和愛護生命的態度，並鼓勵他們在生活中實踐人道精神。	價值觀教育	下學期	小一至 中六	370	問卷調查或 學生回饋	\$9,300	✓	✓		✓	
24	皮革製作工作坊： 舉辦工作坊讓學生體驗皮革用品製作，認識皮革工藝，並創造機會予他們發揮個人潛能。另外，學生透過皮革職人的分享，認識有關行業所需的知識、技能及態度，有助他們了解自己潛在的進修及就業取向。	與工作有關的經驗	上學期	小四至 中六	100	問卷調查或 學生回饋	\$50,000			✓		✓
25	航空體驗學堂： 透過實地考察及航空從業員的分享，讓學生親身體驗機場的日常運作，加深他們對航空業的認識，幫助他們作生涯規劃。	與工作有關的經驗	下學期	小四至 中六	30	問卷調查或 學生回饋	\$30,000	✓				✓
26	參觀與文化、科技、環境、體育等範疇相關的展覽或設施： 藉著參觀與文化、科技、環境、體育等範疇的展覽或設施，讓學生在真實情境中學習，以延伸課堂所學，擴闊其學習經歷及視野。	體藝文化活動	全學年	小一至 中六	40	問卷調查或 學生回饋	\$12,300	✓	✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	創意料理體驗： 學生透過體驗烹調特色料理，例如麵包烘焙、甜品製作等，從中發揮創意，學習烹飪技巧。學生亦能在製作過程中與同學交流協作，藉以提升溝通能力，發展正面人際關係。	多元化學習	全學年	小一至中六	50	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品及表現	\$35,000	✓	✓	✓		✓
28	聖誕表演賞析： 安排多元化的表演項目，讓學生在聖誕佳節體驗不同種類的表演藝術，培養藝術賞析能力。	表演賞析	2021年 12月	小一至中六	370	問卷調查或學生回饋	\$50,000			✓		✓
29	藝術創作體驗： 透過舉辦與藝術創作有關的活動，例如保鮮花製作、印染創作、玻璃畫、和諧粉彩等，讓學生掌握藝術創作的技巧，從而發揮創意，培養對藝術的興趣，以及建立正面的價值觀和態度。	藝術 (其他)	全學年	小一至中六	370	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品及表現	\$76,800	✓	✓	✓		
30	聯課多元學習活動： 舉辦多元化的聯課活動，以發展學生潛能及共通能力、提升其學習興趣，並建立正面的價值觀和態度。	跨學科 (其他)	全學年	小一至中六	370	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品及表現	\$73,200	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
31	思維訓練學堂： 透過解難活動如思維訓練班、LEGO 探索活動、機械人及立體模型製作等，培養學生邏輯思考的能力，以發展潛能及豐富其學習體驗。	思維訓練	全學年	小一至 中六	100	問卷調查或 學生回饋或 檢視學生作品及 表現	\$18,300	✓		✓			✓
32	光與影下的故事： 藉著學習拍攝、取景及佈局等技巧，提升學生對拍攝硬照及短片的興趣及能力，以啟發創意，發展潛能，並幫助他們掌握相關職業的技能。	藝術 (其他)	全學年	小一至 中六	50	問卷調查或 學生回饋或 檢視學生作品及 表現	\$9,000	✓	✓	✓			✓
33	西洋書法工作坊： 學生透過學習西洋書法，掌握相關的書寫技巧；並在練習的過程中，培養創意，以及提升專注力與耐性。	藝術 (其他)	上學期	小一至 中六	45	問卷調查或 學生回饋或 檢視學生作品及 表現	\$4,550	✓		✓			
34	綠色生活學堂： 藉著植物栽種、花藝和盆景佈置、再造紙製作等體驗式學習活動，提升學生的保育意識，培養愛護及珍惜生命的態度。	環保教育	全學年	小一至 中六	60	問卷調查或 學生回饋或 檢視學生作品及 表現	\$7,500	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35	趣味中華文化活動： 舉辦多元化活動，增加學生對中華文化的認識，提升學生的學習興趣。	多元化學習	全學年	小一至 中六	40	問卷調查或 學生回饋或 檢視學生作品及 表現	\$1,900	✓	✓	✓		
第 1.1 項預算總開支							\$1,427,550					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第 1.2 項預算總開支							-					
第 1 項預算總開支							\$1,427,550					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買毛筆書法用品、筆畫練字板、中國語文閱讀材料等學習資源	中文	培養學生的中國語文素養	\$57,800
2	購買數粒、時鐘、算柱、拼砌教具等學習資源	數學	提升學生對數學的興趣，幫助他們掌握數學的概念和運算技巧。	\$5,500
3	購買網上自主學習資源庫	常識	增加自主學習資源，提升學生對常識科的學習興趣，擴闊他們的知識基礎。	\$49,000
4	購買中國歷史及中華文化相關的書籍及學習資源	綜合人文	提升學生對中國歷史及中華文化的認識	\$3,100
5	購買正向教育相關的書籍及學習資源	德育及公民教育	推動正向教育	\$6,600
6	購買樂器、曲譜等學習資源	藝術 (音樂)	增潤學生的學習體驗，培養他們對音樂的興趣。	\$8,850
7	購買支援特殊教育的學習資源	嚴重及多重學習障礙	支援有特殊教育學習需要的學生，豐富他們的學習經歷。	\$3,000
8	購買桌上遊戲、學習套件等與專題研習相關的學習資源	專題研習	讓學生製作專題研習報告，以培養共通能力及促進多元化學習。	\$12,600
9	購買 3D 打印機、STEM 教具、科學實驗用品	跨學科 (STEM)	推動 STEM 教育	\$121,000
10	購買應用程式、軟件、電子書閱讀器、無線簡報器、網上課堂設備等電子學習資源	資訊科技	擴闊學生的學習體驗，提升他們的資訊科技素養。	\$64,230
第 2 項預算總開支				\$331,680
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,759,230

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	370
預期受惠學生人數：	370
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：陳穎琪(其他學習經歷統籌主任)